

## FICHE 5 : DIAGNOSTIQUER MES CHANCES DE REUSSITE

Toute démarche de projet est une démarche de relations avec les autres.

Cette étape du diagnostic est incontournable. Elle peut vous sembler ennuyeuse mais elle vous confortera dans votre idée, la fera évoluer ou vous la fera définitivement abandonner.

### Sur quelles ressources humaines, je peux d'ores et déjà m'appuyer pour mettre en œuvre mon projet ?

#### ***Les personnes ressources au sein de mon établissement***

La première personne que vous devez contacter est votre référent E3D au sein de votre établissement. Il faudra lui présenter votre projet. Ainsi, il vous dira si votre projet est réalisable. Il pourra faire apparaître un ou plusieurs éléments d'opportunité ou de difficulté auxquels vous n'avez pas pensé.

#### ***Liste de personnes pouvant vous aider***

- Chef d'établissement / gestionnaire
- Référents du comité E3D
- Personnels de cuisine / agents de service / chef de cuisine Enseignants
- Conseillers d'éducation Agents techniques
- Infirmière / nutritionniste
- Elèves E3D / éco-délégués
- Elèves d'une série spécifique
- Parents APE

#### ***Des partenaires extérieurs***

Il est important d'identifier et d'associer à votre projet des partenaires extérieurs qui pourront vous aider.

#### ***Types d'aides que l'on peut m'apporter***

Selon le partenaire, vous pouvez obtenir :

- Une aide en nature : réduction sur du matériel, prêt d'un local de matériel, don de plants...
- Un parrainage médiatique : articles ou reportages sur votre projet
- Des conseils et des contacts : mise en relation avec d'autres partenaires potentiels
- Une caution morale : les encouragements de vos partenaires sont précieux, surtout si ce sont des personnalités reconnues
- Une approche nouvelle ou des pistes pour développer votre projet à laquelle vous n'aviez pas pensé
- Un apport de connaissances ou de compétences
- Un soutien financier : sponsoring, mécénat, prêt, subvention, bourse, prix

### **Liste de partenaires pouvant m'aider**

- Des partenaires institutionnels (la province Sud et ses différents services notamment la DJS et la DENV, la mairie et ses différents services, ...), ...
- Des organismes de recherches et observatoires : IRD, IAC, IFRECOR, Université, ŒIL, ...

[https://www.biodiversite.nc/Structures-de-recherche-et-observatoires\\_r94.html?start=2&order=](https://www.biodiversite.nc/Structures-de-recherche-et-observatoires_r94.html?start=2&order=)

- Organisations régionales et internationales : PROE (Programme régional océanien de l'environnement), CPS, ...
- Etablissements publics : CEN (Conservatoire des espaces naturels), Aquarium des lagons, ADECAL (Agence de développement économique de la Nouvelle-Calédonie), SCALAIRE, Direction du Développement Rural...
- Des partenaires associatifs œuvrant dans le domaine de l'environnement : CIE.NC (Centre d'Initiation à l'Environnement), WWF, Mocamana, Symbiose, Endémia, Opération cétacés, PEW, Sea Shepherd NC, Pirate, SCO (Société Calédonienne d'Ornithologie), EPLP, SOS mangrove, Conseil de l'eau de la Néra ...

[https://www.biodiversite.nc/Milieu-associatif\\_r95.html?start=2&order=](https://www.biodiversite.nc/Milieu-associatif_r95.html?start=2&order=)

- Des partenaires œuvrant dans le domaine de la culture : la Direction de la Culture, ADCK,

<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article496>

- Des partenaires associatifs œuvrant dans le domaine de la santé : Association des diabétiques de NC, association des donneurs de sang bénévoles de Nouvelle Calédonie, association pour la surdité, association Valentin Hüy, association Vivre sans dépendance, centre spécialisé de l'obésité et du surpoids, collectif Handicaps ...
- Des associations de femmes
- Des entreprises privées
- La mission insertion jeunesse (MIJ)
- Autres acteurs : ADEME, chambre de l'agriculture, producteurs, éleveurs ...

### **Obtenir l'adhésion du plus grand nombre**

Il faut aussi que je mobilise les élèves de mon établissement pour qu'ils s'engagent à mes côtés, qu'ils s'impliquent.

Je dois donc réfléchir à susciter l'adhésion de quelques élèves.

### **Idées de quelques pites**

- Prendre le temps d'écouter, de dialoguer, de convaincre... ce n'est pas une affaire simple!
- Diffusez des slogans par le biais de pronote ou de la télé ou par messagerie électronique pour le personnel éducatif et pour les élèves
- Organisez une réunion avec les délégués de classe et avec le conseiller d'éducation pour présenter votre projet et qu'ils puissent le présenter à leur tour à leur classe

- Organisez plusieurs réunions de concertation, laissez les personnes peu convaincues s'exprimer, montrez que l'enjeu est fort, les questionnez sur leurs attentes ?

### **Quels sont les moyens matériels dont j'ai besoin pour mettre en œuvre mon projet ?**

Il faut lister tout ce dont vous aurez besoin pour réaliser vos actions : matériels, outils de travail, logistique (encadrement, transport, restauration) ...

Faire le point sur ce que vous disposez déjà et ce qui vous manque

### **Quels sont les moyens financiers dont j'ai besoin pour mettre en œuvre mon projet ?**

Listez tout ce dont vous avez besoin pour réaliser votre projet et chiffrez.

Coût global du projet

Les financements par poste ou actions

### **Pour terminer cette étape**

Les moyens humains, matériels et financiers vont garantir la réalisation des objectifs et assurer le bon déroulement de l'action.

A ce stade vous pouvez compléter les parties suivantes dans la fiche descriptive du projet qui vous a été remis :

De quoi avez-vous besoin pour réaliser votre projet ? Comment ferez-vous connaître votre projet. Quels partenaires pourriez-vous solliciter ?